

贵阳发布“十四五”教育事业发展专项规划

本报讯 日前，《贵阳市“十四五”教育事业发展专项规划》（以下简称《规划》）发布。

《规划》明确了我市“十四五”教育事业发展总体目标。到2025年，建成符合贵阳经济社会发展要求、满足700万人口教育需求、服务7000亿GDP产出需要、助力27%首位度实现，在促进人的全面发展方面更加有作为的高质量教育体系，教育治理能力和水平更加提升，教育支撑保障更加有力，形成高标准多样化、高水平类别、高品质多元化的教育高质量发展中心城市、教育现代化治理创新城市、家校社协同育人先进城市、教育跨越式发展示范城市，为2035年建成省内领先、西部一流、全国知名、更加具有影响力的西部教育新高地，为高水平现代化教育中心城市奠定坚实基础。

具体目标包括全面普及学前教育，提升毛入园率达到95%以上；小学和初中毛入学率达100%；义务教育九年巩固率达到95%以上，残疾少年儿童入学率达到96%以上，符合条件的随迁子女享受公办教育待遇的比例不低于85%；高中阶段毛入学率稳定在95%以上；高等教育毛入学率70%等。

《规划》提出构建“一主线两载体三支柱四结合”的大中小幼一体化“五育并举”立德树人工作体系。即以社会主义核心价值观教育为主线，强化课程开发和活动开展两个载体，将思政课程和课程思政有机衔接，抓好国家、地方、校本体育美育劳动教育课程建设，有序推进大中小学思政一体化；根据学生成长规律和时代特征，广泛开展形式多样的教育实践活动。加强工作机制、师资队伍、教育阵地三个支柱建设，完善三全育人常态化工作机制；建设以班主任为主体，音体美和心理健康教师协同，全体教师参与的全员德育师资队伍；积极开拓校外资源，强化德育、美育、体育、劳动教育、研学旅行等教育实践基地建设。将知识学习与实践感悟相结合、思政课程与学科课程相结合、学校教育与家庭教育相结合、教育行业与其他行业教育资源相结合，深化五育融合，增强学生综合素质，提升综合能力，促进全面发展。

根据《规划》，“十四五”期间，我市将大力促进学前教育普惠优质发展、义务教育优质均衡发展、高中教育全面提质发展、职业教育强基提质、高等教育特色发展、全民终身学习教育体系建设、教师队伍发展壮大，进一步提升人民群众对教育的满意度。实现普惠性幼儿园在园幼儿占比保持在85%以上，示范幼儿园在园幼儿占比达55%；力争两个区（市、县）通过义务教育优质均衡国家验收；推动民办学校逐步过渡为审批地招生，民办义务教育阶段学校在校生占比控制在国家规定范围内；省级示范或特色示范高中占全市普通高中的比例达到44%以上；推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与

应用型大学课程互选、学分互认，构建“中职—高职—本科”的融通培养体系；推动贵阳学院打造数字科技特色，达到升格大学的建设标准，新增一批“双一流”学科、学科群和硕士学位授权点；建立教师编制“周转池”，按各学段生师比要求，根据学生数量增长情况，及时补充中小学教师编制，确保中小学教师编制全面达标。

《规划》还就加强党对教育工作的全面领导、切实提高教育治理能力、着力加强教育信息化建设、完善教育经费投入和管理机制、完善规划落实机制、建好新媒体宣传平台等提出了具体要求。（贵阳日报融媒体中心记者 余杨智）



贵州省读志用志活动在筑启动

本报讯 4月20日，贵州省读志用志活动启动仪式在白云区举行。据悉，相关读志用志活动将在贵阳市各区市县陆续开展，共计9场次。

本次活动以贵阳市为试点，讲述地方志中的典型案例，进一步探寻贵阳市地方志在服务经济、文化事业发展中的新路径，充分发挥其存史、资政、育人的功能，推动贵州地方志事业高质量发展。

启动仪式上，省、市、区地方志办分别向白云区党校、白云区退役军人事务局赠送省志、市志、区志。现场人员还在白云区革命烈士陵园开展了缅怀先烈活动，依次向革命烈士敬献花篮、默哀致敬。随后，贵州省地方志办人员通过介绍革命烈士生平的方式开展了相关读志活动。

（贵阳日报融媒体中心记者 王倩）

行人过街信号灯“罢工” 交管部门迅速排查修复

本报讯 近日，市民朱先生向贵阳市融媒问政反映南明区二戈寨赖头冲安置小区旁的行人过街信号灯“罢工”，导致行人过街存在安全隐患的问题。经贵阳市公安局交警支队排查，发现故障为该处电井线路遭老鼠啃咬短路所致。经修复，4月19日，该处信号灯恢复正常。

前、赖头冲安置小区前的两处信号灯不亮。行人过街时，只能参考机动车交通信号灯选择过街时机。有等待过街的市民告诉记者，这个信号灯大概坏了一周，希望有关部门能及时排除故障。

针对这一问题，贵阳市公安局交警支队排查发现，该处电井内线路遭老鼠啃咬后短路，烧坏了保险丝，导致过街信号灯“罢工”。4月19日，贵阳市公安局交警支队秩序处向记者反馈，被烧坏的保险丝更换完成，该处信号灯恢复正常使用。

（贵阳日报融媒体中心记者 任璐瑶）



书香润德传家风 敬业爱岗好伉俪 ——记“第二届全国文明家庭”张艳家庭

张艳在花溪区人社局工作，丈夫李天翼是贵州民族大学教授，女儿正在读幼儿园，公公李锦平是贵州民族大学退休教师。一家人崇尚文明、爱岗敬业、相敬相爱、爱家敬业，家中有藏书近万卷。同时，张艳夫妻俩还致力于苗族文化传承工作。

张艳是一名拥有10多年党龄的党员，工作兢兢业业。李天翼是民主党派，积极为地方经济社会发展建言献策。李锦平有着40多年的党龄，在贵州民族大学教书期间，曾被评为贵州省教育系统优秀共产党员。

李锦平在贵州民族大学的前身贵州民族学院任教期间，专攻苗族语言文化研究。在日常生活中，李锦平一家经常做苗菜、说苗语，每当有家乡人来家做客，家里就会响起悠扬的苗歌声。在这样的家庭氛围熏陶中，李天翼也走上了苗族文化的研究之路。

张艳出生在农村，从小学起就喜欢看书。工作以后，她在闲暇之余一直坚持学习、阅读，并考取了贵州大学在职研究生，成功获得了硕士学位。成家后，因为兴趣和职业关系，购书、读书成了张艳一家的必修课。现在，张艳和李天翼的女儿李多银也像父母一样喜欢读书，能背诵简单的唐诗宋词，能说简单的苗语。一有空闲，一家人都手不释卷，其乐融融。

除了培养孩子的阅读习惯外，张艳夫妻俩还注重孩子生活习惯和道德品质的培养。现在，每当张艳回家，女儿都会主动递上拖鞋并说“妈妈辛苦了”。

在生活中，张艳和丈夫很少吵架，遇到问题都商量着来，也从不当着孩子面争执。“父母是孩子的第一任老师，我们俩并没有刻意的进行说教，而是通过规范自己的言行，带孩子正面的影响，这比说教更有力。”张艳说，一家三口相处得就像好朋友一样，如果谁出现情绪低落等问题，就会举行家庭会议，夫妻俩首先检讨自身，女儿也会照着样子讲述自己最近的表现，通过批评和自我批评，让大家都认识到自己的不足，从而改正。

除了经营好家庭外，张艳一家还身体力行，致力于文化传承。特别是丈夫李天翼一直在编写各种文化传承教育读本，助力乡村振兴。

“民族文化是贵州的宝贝，旅游是知行合一的课程。”李天翼在学校里讲授民族文化旅游课程，每年，他都会带领学生走村串寨，在乡野中指导学生了解学习民族文化，鼓励学生从生活中寻找灵感，培养对民族文化的兴趣。2015年，在家人的支持下，李天翼带领调查小组到花溪区久安乡进行调查，耗时一年多编写完成了乡土教材《茫父故里古茶久安》。为助力乡村振兴和传承优秀地方传统文化，2020年，由李天翼主编的《风情苗乡 魅力高坡》乡土文化教育读本完成付梓。李天翼还对西江千户苗寨文化进行了长期追踪，2016年在西江创办了新型旅游研究与民族文化传承机构西江千户苗寨文化研究院，先后公开出版了《苗语》《苗族民歌精选》《这就是西江》等多部民族文化传承教材。如今，传承民族文化，已成为李天翼生活中的主旋律。“这中间也蕴含了对文化的热爱与敬畏，也是对孩子最好的言传身教。”李天翼说。

多年来，张艳夫妻俩几乎每年都要回农村生活一段时间，感受和关注着贵州农村的巨大变化。西江苗寨是李天翼童年所居

的地方，有着丰富的苗族文化资源。10年来，西江苗寨从一个贫困的苗族传统村落一跃成为“产业兴、旅游旺、百姓富、文化保护发展有力”的现代苗族村落。经过3年的研究，李天翼带领团队在深度挖掘整理西江当地脱贫经验的基础上，于2018年著文总结了民族文化旅游脱贫致富的“西江模式”。2020年《西江模式十年发展报告》获得了贵州省第13次哲学社会科学优秀成果一等奖。

2019年，张艳一家被评为贵州省“书香润德”最美家庭；2020年，张艳一家又获得“第二届贵州省文明家庭”称号和“第二届全国文明家庭”称号。

贵阳日报融媒体中心记者



森林火灾的起因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火。

人为火包括：生产性火源，如农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；非生产性火源，如野外炊烟、做饭、烧纸、取暖等；故意纵火，如焚烧干草、燃放爆竹礼花等。在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多，在我国的森林火灾中，由炊烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火包括雷击火、自然等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。



做好新冠疫情防控

戴口罩

- 人员密集场所
- 医疗机构
- 乘坐公共交通工具
- 公共场所

电梯

购物广场

贵阳市卫生健康局 贵阳市疾病预防控制中心

文明贵阳

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

文明贵阳 深化提质

中共贵阳市委宣传部 贵阳市精神文明办 宣